



ARENGUKAVA

2026-2029

SISUKORD

1. ÜLDSÄTTED.....	3
2. VISION, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	3
3. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS	4
4. ARENGUEESMÄRGID JA TEGEVUSSUUNAD.....	5
4.1 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE ARENDAMINE	5
4.2 LAPSE ARENGU TOETAMINE JA HINDAMINE	6
4.3 ÕPIKESKKONNA ARENDAMINE.....	7
4.4 PERSONALI ARENG JA KOOLITUS.....	8
4.5 KOOSTÖÖ LAPSEVANEMATEGA.....	9
4.6 KOOSTÖÖ KOGUKONNAGA	10
5. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA.....	11
6. ARENGUKAVA RAKENDAMINE JA HINDAMINE	13
7. RISKIDE HINDAMINE JA ENNETAMINE	15
8. ARENGUKAVA UUENDAMINE.....	16

1. ÜLDSÄTTED

Mesimummi lastehoiu arengukava on mitmeaastane strateegiline dokument, mis määrab lastehoiu arengu põhisuunad aastateks 2026–2029. Arengukava koostamisel on lähtutud alushariduse seadusest (2025), lastehoiu õppekavast ning lastehoiu missioonist, visioonist ja põhiväärtustest.

Arengukava eesmärk on tagada lastehoiu järjepidev ja teadlik areng, kvaliteetne õppe- ja kasvatustegevus ning lapse tervikliku arengu toetamine. Arengukava loob aluse süsteemseks planeerimiseks, tegevuste elluviimiseks ning tulemuste hindamiseks.

Arengukava on kooskõlas lastehoiu õppekavaga ning toetab selle eesmärkide elluviimist.

2. VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon

Mesimummi lastehoiu missioon on pakkuda turvalist, hoolivat ja lapse arengut toetavat keskkonda, kus iga laps saab mängu kaudu avastada maailma, kujundada sotsiaalseid oskusi, loovust ja iseseisvust, lähtudes tema individuaalsetest vajadustest ning arengutempost. Oluline osa on koostööl perega, et tagada lapsele järjepidev ja toetav kasvukeskkond.

Visioon

Mesimummi lastehoid on usaldusväärne ja lapsesõbralik lastehoid, kus väärtustatakse iga last ning toetatakse tema terviklikku arengut. Lastehoid pakub inspireerivat ja turvalist õpikeskkonda, mis aitab lapsel kujuneda enesekindlaks, hoolivaks ja avatud maailmapildiga inimeseks.

Põhiväärtused (rakendatuna igapäevategevustes):

- **Lapsest lähtuvus** – tegevused planeeritakse lapse arengutasemest, huvidest ja vajadustest lähtuvalt, võimaldades igal lapsel areneda omas tempos.

- **Turvalisus ja heaolu** – tagatakse nii füüsiline kui emotsionaalne turvalisus, mis loob aluse õppimisele ja arengule.
- **Mänguline õppimine** – õppimine toimub läbi mängu, kogemuse ja igapäevategevuste.
- **Sotsiaalsete oskuste arendamine** – toetatakse lapse suhtlemisoskusi, empaatiat ja koostöövõimet.
- **Loovus ja eneseväljendus** – luuakse võimalused lapse loovaks eneseväljenduseks erinevates tegevustes.
- **Iseseisvuse toetamine** – lapsi julgustatakse tegutsema iseseisvalt ja tegema eakohaseid valikuid.
- **Koostöö pere ja kogukonnaga** – väärtustatakse partnerlust lapsevanemate ja kogukonnaga.

3. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

Mesimummi lastehoiu hetkeolukorra analüüs põhineb lastehoiu igapäevasel praktikal, personali kogemusel ning lapsevanemate tagasisidel.

Tugevused:

- turvaline ja lapsekeskne keskkond
- tugev koostöö lapsevanematega
- mänguline ja paindlik õppekorraldus

Arendamist vajavad valdkonnad:

- õppe- ja kasvatustegevuse süsteemsem dokumenteerimine
- õuesõppe ja avastusõppe laiendamine
- personali täiendkoolituste süsteemsem planeerimine
- õpikeskkonna järjepidev arendamine

Arengukava eesmärgid lähtuvad vajadusest tugevdada olemasolevaid tugevusi ning arendada välja süsteemsem ja teadlikum õppe- ja kasvatustegevuse korraldus.

4. ARENGUEESMÄRGID JA TEGEVUSSUUNAD

4.1 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE ARENDAMINE

Eesmärk:

Tagada lapse arengut toetav, mänguline ja terviklik õppe- ja kasvatustegevus.

Tegevused:

- Õppe- ja kasvatustegevuse süsteemne kavandamine kuuplaanide alusel, arvestades laste vanust, arengutaset ja huve.
- Lõimitud õppe rakendamine, sidudes erinevad õppevaldkonnad (keel, matemaatika, kunst, liikumine, mina ja keskkond) igapäevategevustega.
- Mängu kui õppimise põhivormi teadlik kasutamine, pakkudes mitmekesiseid mänguvõimalusi ning toetades lapse mängu arengut.
- Montessori pedagoogika elementide ja avastusõppe järjepidev rakendamine, võimaldades lapsel tegutseda iseseisvalt ja omas tempos.
- Õuesõppe osakaalu suurendamine, kasutades regulaarselt õuekeskkonda õppimise ja liikumise toetamiseks.

Oodatav tulemus:

Õppe- ja kasvatustegevus on mitmekesine, süsteemne ja lapse arengut toetav ning laps osaleb aktiivselt õppeprotsessis.

Eesmärgi saavutamist hinnatakse tegevuskavas toodud mõõdikute alusel.

4.2 LAPSE ARENGU TOETAMINE JA HINDAMINE

Eesmärk:

Tagada iga lapse individuaalse arengu järjepidev toetamine ja hindamine.

Tegevused:

- Lapse arengu pidev jälgimine igapäevategevustes, vabamängus ja juhendatud tegevustes.
- Pedagoogilise dokumenteerimise kasutamine lapse arengu kirjeldamiseks ja analüüsimiseks.
- Arenguestluste läbiviimine lapsevanematega vähemalt üks kord aastas.
- Individuaalsete arengu toetamise plaanide koostamine vajadusel.
- Tugispetsialistide (logopeed, eripedagoog) kaasamine lapse arenguvajaduste ilmnemisel.
- Muukeelsete laste keelelise arengu toetamine igapäevase keelekeskkonna kaudu.

Oodatav tulemus:

Lapse areng on teadlikult toetatud, probleemid märgatakse varakult ning lapsevanem on aktiivne partner lapse arengu toetamisel.

Eesmärgi saavutamist hinnatakse tegevuskavas toodud mõõdikute alusel.

4.3 ÕPIKESKKONNA ARENDAMINE

Eesmärk:

Lua turvaline, mitmekesine ja arengut toetav õpikeskkond.

Tegevused:

- Õppevahendite ja mängumaterjalide regulaarne uuendamine ja täiendamine vastavalt laste vajadustele.
- Montessori vahendite kasutuselevõtt ja laiendamine, et toetada lapse iseseisvat tegutsemist.
- Õuekeskkonna aktiivne kasutamine koostöös Sõnajala lasteaiaga.
- Turvalisuse regulaarne hindamine ning keskkonna kohandamine vastavalt vajadustele.
- Loovust ja liikumist toetavate keskkondade kujundamine.

Oodatav tulemus:

Õpikeskkond toetab lapse iseseisvust, loovust ja aktiivset õppimist.

Eesmärgi saavutamist hinnatakse tegevuskavas toodud mõõdikute alusel.

4.4 PERSONALI ARENG JA KOOLITUS

Eesmärk:

Tagada professionaalne ja pidevalt arenev personal.

Tegevused:

- Personali koolitusvajaduse regulaarne kaardistamine (vähemalt kord aastas)
- Täiendkoolituste läbiviimine (nt varajane areng, erivajadused, keeleõpe).
- Meeskonnatöö ja koostööoskuste arendamine.
- Refleksiooni ja eneseanalüüsi toetamine.
- Kaasaegsete pedagoogiliste lähenemiste rakendamine igapäevatöös.

Oodatav tulemus:

Personal on pädev, motiveeritud ja suudab toetada lapse arengut professionaalselt.

Eesmärgi saavutamist hinnatakse tegevuskavas toodud mõõdikute alusel.

4.5 KOOSTÖÖ LAPSEVANEMATEGA

Eesmärk:

Luua usalduslik ja toimiv koostöö lapsevanematega.

Tegevused:

- Igapäevane suhtlus ja tagasiside lapsevanematele.
- ELIIS keskkonna järjepidev kasutamine info jagamiseks.
- Arenguestluste ja koosolekute läbiviimine. (vähemalt kord aastas)
- Lapsevanemate kaasamine lastehoiu tegevustesse ja üritustesse.
- Regulaarne tagasiside kogumine ja analüüsimine.

Oodatav tulemus:

Lapsevanemad on informeeritud, kaasatud ja toetavad lapse arengut koostöös lastehoiuga.

Eesmärgi saavutamist hinnatakse tegevuskavas toodud mõõdikute alusel.

4.6 KOOSTÖÖ KOGUKONNAGA

Eesmärk:

Tugevdada koostööd kogukonnaga ning rikastada lapse õpikogemust.

Tegevused:

- Koostöö Sõnajala lasteaiaga õuekeskkonna kasutamisel.
- Ühisürituste ja tegevuste korraldamine.
- Kogukonna ressursside kaasamine õppe- ja kasvatustegevusse.
- Koostöövõrgustiku laiendamine.

Oodatav tulemus:

Lastehoid on aktiivne kogukonna liige ning lapsel on mitmekesised õppimisvõimalused.

Eesmärgi saavutamist hinnatakse tegevuskavas toodud mõõdikute alusel.

5. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA

Arengukava elluviimise eest vastutab lastehoiu pidaja koostöös õpetaja ja lapsehoidjaga. Konkreetsete tegevuste elluviimine ja jälgimine toimub vastavalt tegevuskavas määratud vastutajatele.

Arengusuund	2026	2027	2028	2029	Vastutaja
Õppe- ja kasvatustegevuse arendamine	Kuuplaanide süsteemi rakendamine ja ühtlustamine	Lõimitud õppe süvendamine kõikides valdkondades	Õuesõppe osakaalu suurendamine	Õppeprotsessi analüüs ja parendamine	Õpetaja
	Mängupõhise õppe teadlik rakendamine	Montessori elementide laiendamine	Avastusõppe süsteemne kasutamine	Parimate praktikate kinnistamine	Õpetaja, lapsehoidja
Lapse arengu toetamine ja hindamine	Arengu jälgimise süsteemi täpsustamine	Individuaalsete arenguplaanide rakendamine	Hindamismeetodite mitmekesistamine	Süsteemi analüüs ja arendamine	Õpetaja
	Arenguvestluste süsteemne läbiviimine	Koostöö tugevdamine lapsevanematega	Tugispetsialistide suurem kaasamine	Parimate praktikate kinnistamine	Õpetaja, lastehoidja
Õpikeskkonna arendamine	Õppevahendite kaardistamine ja täiendamine	Montessori vahendite lisamine	Õuekeskkonna kasutamise laiendamine	Keskkonna kaasajastamine vastavalt vajadusele	Lastehoidja, pidaja

	Turvalisuse hindamine ja parendamine	Mängukeskkonna rikastamine	Loodusõppe võimaluste suurendamine	Keskkonna pidev arendamine	Lastehoidja
Personali areng ja koolitus	Koolitusvajaduse kaardistamine	Täiendkoolitused (erivajadused, keel)	Uute metoodikate rakendamine	Kogemuste jagamine ja analüüs	Lastehoiu pidaja
	Meeskonnatöö arendamine	Refleksioonikohtumised	Sisekoolitused	Meeskonna tugevdamine	Õpetaja, pidaja
Koostöö lapsevanematega	ELIIS keskkonna aktiivne kasutamine	Lapsevanemate kaasamise suurendamine	Ühisürituste laiendamine	Koostöö analüüs ja parendamine	Õpetaja
	Arenguvestluste läbiviimine	Regulaarne tagasiside kogumine	Koostöövormide mitmekesistamine	Parimate praktikate kinnistamine	Õpetaja
Koostöö kogukonnaga	Koostöö hoidmine Sõnajala lasteaiaga	Ühistegevuste laiendamine	Kogukonna kaasamine üritustesse	Koostöö analüüs ja arendamine	Lastehoiu pidaja
	Õuetegevuste regulaarne kasutamine	Ühisprojektide algatamine	Koostöövõrgustiku laiendamine	Jätkusuutlik koostöö	Õpetaja, pidaja

6. ARENGUKAVA RAKENDAMINE JA HINDAMINE

Arengukava elluviimist juhib lastehoiu pidaja koostöös personaliga. Tegevuste elluviimine toimub igapäevase õppe- ja kasvatustegevuse kaudu ning vastavalt tegevuskavale.

Arengukava täitmist hinnatakse regulaarselt:

- iga-aastase analüüsi käigus,
- lapse arengu tulemuste põhjal,
- lapsevanemate tagasiside alusel,

Arengukava on aluseks lastehoiu tegevuse planeerimisel, juhtimisel ja arendamisel.

Arengukava hindamise tabel:

Valdkond	Hindamise viis	Mõõdik / indikaator	Sagedus	Vastutaja
Õppe- ja kasvatustegevus	Tegevuste analüüs, vaatlused	Laste aktiivne osalus, tegevuste mitmekesisus	1x aastas	Õpetaja
Lapse areng	Arengu jälgimine, arenguestlused	Arengukaartide täitmine, lapse areng edeneb	1x aastas	Õpetaja
Õpikeskkond	Keskkonna hindamine	Õppevahendite olemasolu ja kasutus, turvalisus	1x aastas	Lapsehoidja
Personal	Eneseanalüüs, koolitused	Läbitud koolitused, refleksioonid	1x aastas	Lastehoiu pidaja
Koostöö lapsevanematega	Tagasiside, vestlused	Lapsevanemate rahulolu, osalus	1x aastas	Õpetaja
Koostöö kogukonnaga	Koostöö analüüs	Ühistegevuste arv ja kvaliteet	1x aastas	Lastehoiu pidaja

Hindamise tulemusi analüüsitakse ning nende põhjal tehakse vajadusel muudatusi tegevuskavas ja õppe- ning kasvatustegevuses.

7. RISKIDE HINDAMINE JA ENNETAMINE

Arengukava elluviimist võivad mõjutada järgmised riskid:

- personali vahetus või puudus
- laste arvu vähenemine või muutused teenuse vajaduses
- rahaliste ressursside piiratus
- laste arenguliste erivajaduste suurenemine

Riskide ennetamine:

- personali toetamine ja täiendkoolitus
- paindlik tegevuste kavandamine
- koostöö tugevdamine lapsevanemate ja kogukonnaga
- tugispetsialistide kaasamine vastavalt vajadusele

Riskide ilmnemisel analüüsitakse olukorda ning kohandatakse tegevuskava vastavalt vajadusele.

8. ARENGUKAVA UUENDAMINE

Arengukava vaadatakse üle vähemalt kord kolme aasta jooksul või vajadusel sagedamini. Uuendamisel arvestatakse:

- seadusandluse muudatusi,
- lastehoiu sisehindamise tulemusi,
- lapsevanemate ja personali tagasisidet,
- laste arenguvajadusi.

Muudatused kinnitab lastehoiu pidaja.